

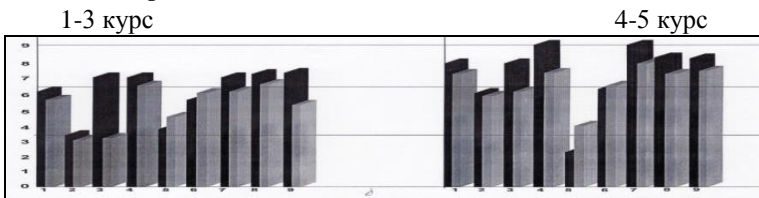
## ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»

О.А. Самойлов, асистент, ДВНЗ «ПДТУ»

Актуальність соціально-психологічного аналізу особливостей формування ціннісних орієнтацій студентів спеціальності «соціальна робота» визначено вдосконаленням соціальної діяльності.

Дослідження проводилося серед студентів Приазовського державного технічного університету, які здобувають спеціальність «соціальна робота», а також студентів технічних спеціальностей. Загальна кількість респондентів - 63 студента. Результати представлені на зведеному графіку ціннісних орієнтацій студентів.

### Зведений графік ціннісних орієнтацій студентів соціальної роботи і технічних спеціальностей



Чорним кольором вказані шкали, пов'язані зі значущістю цінностей студентів спеціальності «соціальна робота», сірим - технічних спеціальностей. Порівняльний аналіз ціннісних орієнтацій показав, що відмінною особливістю студентів, що навчаються за спеціальністю «соціальна робота», є висока значущість цінностей соціальної справедливості - 7,8 балів, краси - 7,7 бала, «милосердя» - 7,5 балів, «суспільне благополуччя» - 6,6 балів, творчості - 7,4 бали, щодо технічних спеціальностей. У процесі навчання відбувається подальше становлення та розвиток ціннісних орієнтацій. На графіку ми бачимо, що цінності студентів спеціальності «соціальна робота», які навчаються на 4-5 курсах, характеризується більш вираженою соціально-гуманістичною спрямованістю. Відмінності у ціннісних орієнтаціях у залежності від спеціальності вказують на більш низький рівень прагматичності у молоді, що навчаються за спеціальністю «соціальна робота», і, як наслідок, більш високий рівень соціально-гуманітарної спрямованості. Високий ранг перерахованих цінностей студентів спеціальності «соціальна робота», визначається гуманітарною спрямованістю предметів, наявністю професійно-важливих ціннісних орієнтацій в особистісних якостях, високому професійному рівні учасників навчально-виховного процесу.